

学校教育目標および学校経営の重点

○学校教育目標 ふるさとを愛し、知力豊かで、心身ともに健康な子どもの育成

○めざす子ども像 社会で自分を生かせる子ども

① わくろに誇りをもって行動する子

② かるまで粘り強く学ぶ子

③ るしさに負けず体をきたえる子

④ まんをもちひとみ輝く子

家庭

- 大家族
- 深い愛情をうける
- 役割・居場所がある
- 道徳的教育力がある
- △学習は学校に一任

生徒

- おだやか、素直、優しい
- 何事にも前向きに取り組む
- 家庭での自分の役割がある
- 地域の人、行事に積極的に関わる
- △文字の読み書きができていく

地域

- あたたかい
- 文化的欲求がある
- 学校に愛着がある
- 学校に協力的
- △人口減・高齢化

学校

子どもに寄り添う

- 知の積み重ね
 - ・ 語彙力、読解力、表現力、作文力の育成
- 徳の積み重ね
 - ・ 自己有用感と「自信」の育成
- 体の積み重ね
 - ・ 自らの健康・運動能力の向上に向かう力

キー・ワード

夢に向かって

積み重ね

昨年度…キーワード「自信・そのための準備」

今年度…じっくりと力をつける年

来年度…新しい世界に向けて飛躍の年

地域とともに

- ふるさと岩黒体操 [継続→定着]
- 地域とともに創る学校行事 [参加型行事]
- まごころ訪問 [縮小(工夫)]
- クリーンアップ活動 [縮小(工夫)]
- EM環境活動 [継続]

いわくろプラン2018

- ① キー・ワード「自信」を核とした一貫性のある指導
- ② 確かな学力の育成
SS (Support Student) の導入
- ③ 地域に開かれた学校の実現
「岩黒体操」の実現
- ④ 働き方改革
行事の見直しによる
質的業務改善の取組

いわくろプラン2019

- ① キー・ワード「積み重ね」を核とした一貫性のある指導
- ② 学力向上に向けての積み重ね
 - ・ 特別支援型学習指導 ・ 進化型SS ・ 温故知新
- ③ 豊かな心づくりに向けての積み重ね
 - ・ 全教員で取り組む「特別な教科 道徳」
- ④ 地域との信頼関係構築のための積み重ね
 - ・ 地域参加型行事の実践 ・ ふるさと岩黒体操の継続
- ⑤ 働き方改革
 - ・ 質的働き方改革 (達成感, 成果をチームで共有)