



『 かしこく 心ゆたかに たくましく 』

めざす学校像



か：活力と笑顔に満ちた学校
や：やる気を育む学校

な：和やかで地域に開かれた学校
ま：誠を尽くし信頼される学校



- 地域・保護者の願い、実態
- 児童の実態
- 教職員の願い

めざす児童像(金山っ子)

か：考える子ども
な：なかよくする子ども
や：やりぬく子ども
ま：学び合い、高め合い、支え合う子ども

今年度のテーマ
【本気】



- 憲法・教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 県教育基本計画
- 坂出市教育大綱

研究主題

体験と言葉で育てる豊かな心

—生徒指導の教育的機能を生かし、児童一人ひとりの自己指導能力を育てる—

生徒指導の視点に立った学習指導の工夫・改善

- 育てたい資質・能力(自己指導能力)の視点に立った学習活動における支援の工夫・改善
- 豊かな体験活動と表現・思考活動の繰り返し(深い学び)による思考力・判断力・表現力等の育成

かしこい子

確かな学力の定着

- 学習指導の工夫・改善による資質・能力の育成
 - ・主体的・対話的で深い学びの具現化
 - ・生徒指導の3機能の視点に立った学習指導の工夫(課題、振り返り)
 - ・学習規律の徹底
 - ・ICTの活用による指導の個別化・学習の個性化
 - ・外国語教育の推進
- 学力の定着
 - ・朝のドリル学習・スキルアップテストによる知識・技能の習得
 - ・かなやまキッズノート(家庭学習ノート)による学習習慣の定着

心ゆたかな子

笑顔あふれる集団活動

- 集団活動の活性化と充実
 - ・学級での特色ある集団活動の推進
 - ・縦割りスマイル班活動による自己有用感の醸成
 - ・「わくわくまほう農園」等での体験活動の充実
- 関係諸団体等との連携によるふるさと教育(体験活動)の推進
- 読書活動の推進
 - ・読み聞かせ、朝の読書等の読書活動の充実
- 望ましい道徳性の醸成
 - ・重点週間と道徳ノートによる道徳教育の充実
 - ・非行防止教室

たくましい子

個に応じた体力・健康づくり

- 体育活動の充実
 - ・学習指導法の工夫・改善
 - ・金山オリンピック
 - ・持久走大会、なわとび大会
- 保健学習・指導の充実
 - ・ゲーム依存症防止に向けて実態に応じた個別指導
 - ・さわやか生活チェックによる健康課題の明確化と生活改善
- 食育指導の充実
 - ・弁当の日に考える栄養・感謝の心の育成
 - ・農園(栽培)活動等と結び付いた健康教育

教職員の信条

- 校内での研修の充実
 - ・定期的な指導法の研究実践と討議の充実
- 自己研修の充実
 - ・目標申告と面談の実施による課題の明確化
- 業務改善とメンタルヘルスの増進
 - ・勤務に対する意識改革と協働体制の確立
 - ・行事・職務の見直し
 - ・育友会や他関係諸団体との連携



家庭や地域との連携

- 地域人材・文化の活用
 - ・育友会、地域諸団体と連携した体験活動の推進
 - ・「わくわくまほう農園」での栽培活動
 - ・創立100周年記念事業による愛校心の醸成
- 広報活動
 - ・各種たより、HP・メール等の発信による情報共有
- 安心・安全な学校づくり
 - ・登下校指導や危機管理体制の構築



学校運営協議会

児童が豊かに育つ土壌づくり

学校・家庭・地域社会が役割を果たして協働して児童を育てる

