坂出っ子ステップアップシート

C―③ (文章の推敲)

月(日 年 名前(

次 の文章の間違い を直し、 原稿用紙 \mathcal{O} 正 L 11 使い方にしたが 0 て書きまし ょ う。

誤字・・・二つ、文体・・・二つ、 送りがな・・・二つ、 言葉の使い 方・・・一つ)〈各2点〉

らです。 った本人に悪気がなくても、 「言葉遣いを丁寧に」とよ 相手に不快感を与えたり、傷つけることがあるく言われるが、これらは大切なことだと思う。 傷つけることがあるか切なことだと思う。言

う人がいます。校内で来客に、職員室の場所を訪ねられたときに、「あっち」担任の先生からノートを提出するように言われて、「どこに置くの?」と言 と指さす人も見かける。 こんなとき、 相手の人はどう感じるだろうか。 と言

前あ っても、言葉遣いには注意すべきだし、まして初対面の人に対しては当たり「親しき仲にも礼義あり」と言われるように、どんなに親しみやすい先生で ことである。

- 1 -

得点 点

11点未満・・・復習しよう14点・・・よくできました

坂出っ子ステップアップシ (解答)

C―③(文章の推敲)

月 日 年 名 前

送りがな・・・二つ、

言葉の

使

1

方:::

つ)〈各2点

次

の文章

 \mathcal{O}

間違い

· を 直 し、

原稿用紙

の 正 し

11

使い方にしたが

0

て書きま

う。

誤字・・・二つ、

文体・・・二つ、

5 0 です。 た本人に悪気がなくても、 「言葉遣 ** \ を 丁 寧に」とよ く言わ 相手に不快感を与えたり、 切な 傷つけることが ことだと思う。 ある か言

と指さす人がいます しき仲に 言 葉遣 も礼義あり」と言われるように、どんなに親みやすい先生であっても、 は注 へも見 す。 生 カン たかける。 校内で来 意すべきだし、 来客に、職員室の こんなとき、 を提出するように言わ まして初対面 相手の 相手の人は対に言われ \mathcal{O} 人に対しては当たり前 て、 どう感じるだろうか。ねられたときに、「あ 「どこに置く - の あ? っ のことで 0 ち と言 _

の	111111	N		ん	も	校	お		傷	膨	, J	
人	葉	,	1	な	に	内	れ	担	9	気	れ]
に	遣	لت	親	ك	1	で	7	任	け	が	S	111111
対	\ \	ん	し	き	Γ	来	Ī	\mathcal{O}	た	な	は	葉
し	IJ	な	も	1	あ	客	ثل)	先	ら	\	大	遣
て	は	に	仲	相	つ	に), J	生	す	て	切	\ \
は	注	親	に	手	ち	`	に	か	る	ŧ	な	を
当	意	د	#	\mathcal{O}	0	職	置	2	, J	•	, J	丁
IJ	す	み	礼	人	ک	員	<	1	ک	相	7	寧
前	1,	Þ	儀	は	指	室	0)		が	手	だ	に
の	き	す	あ	ど	さ	の	?	7	あ	に	ح	
٦	だ	いく	り	う	す	場	_	を	る	不	思	と
لح	し	先	_	感	人	所	と	堤	か	快	う	ょ
で	1	生	رك	<u>(</u>)	,	を	쀄	丑	رک	感	0	\
あ	#6	ゃ	恤	る	見	嗕	ら	す	だ	を	111111	1111111
る		あ	わ	だ	か	ね	人	る	0	与	9	わ
0	\forall	5	れ	ろ	け	ري	が	\mathcal{Y}_{τ}		え	た	れ
	初	7	る	う	る	れ	い	う		た	本	る
	対	ŧ	ょ	か	0	た	る	に		り	人	が
	面	`	う	0	λJ	ک	0	11111		`	に	`

11点未満・・・復習しよう14点・・・よくできました