坂出っ子ステップアップシート

C―③（文章の推敲）

（　　）月（　　）日　　（　　）年　名前（　　）

次の文章の間違いを直し、原稿用紙の正しい使い方にしたがって書きましょう。

（誤字・・・二つ、文体・・・二つ、送りがな・・・二つ、言葉の使い方・・・一つ）〈各２点〉

「言葉遣いを丁寧に」とよく言われるが、これらは大切なことだと思う。言った本人に悪気がなくても、相手に不快感を与えたり、傷つけることがあるからです。

担任の先生からノートを提出するように言われて、「どこに置くの？」と言う人がいます。校内で来客に、職員室の場所を訪ねられたときに、「あっち」と指さす人も見かける。こんなとき、相手の人はどう感じるだろうか。

「親しき仲にも礼義あり」と言われるように、どんなに親しみやすい先生であっても、言葉遣いには注意すべきだし、まして初対面の人に対しては当たり前のことである。

得点

点

１４点・・・よくできました
１１点未満・・・復習しよう

坂出っ子ステップアップシート（解答）

C―③（文章の推敲）

（　　）月（　　）日　　（　　）年　名前（　　）

次の文章の間違いを直し、原稿用紙の正しい使い方にしたがって書きましょう。

（誤字・・・二つ、文体・・・二つ、送りがな・・・二つ、言葉の使い方・・・一つ）〈各２点〉

「言葉遣いを丁寧に」とよく言われるが、これらは大切なことだと思う。言った本人に悪気がなくても、相手に不快感を与えたり、傷つけることがあるからです。

担任の先生からノートを提出するように言われて、「どこに置くの？」と言う人がいます。校内で来客に、職員室の場所を訪ねられたときに、「あっち」と指さす人も見かける。こんなとき、相手の人はどう感じるだろうか。「親しき仲にも礼儀あり」と言われるように、どんなに親みやすい先生であっても、言葉遣いには注意すべきだし、まして初対面の人に対しては当たり前のことである。

「	言	葉	遣	い	を	丁	寧	に	」	と	よ	く	言	わ	れ
こ	れ	ら	は	大	切	な	こ	と	と	思	う	。	言	っ	た
悪	気	が	な	く	て	も	、	相	手	だ	と	不	快	感	を
傷	つ	け	た	り	す	る	こ	と	が	あ	る	か	ら	だ	。
	担	任	の	先	生	か	ら	ノ	ー	ト	を	堤	出	す	る
わ	れ	て	「	ど	こ	に	置	く	の	？	」	と	言	う	人
校	内	で	来	客	に	、	職	員	室	の	場	所	を	尋	ね
き	に	、	「	あ	っ	ち	。	と	指	さ	す	人	も	見	か
ん	な	と	き	、	相	手	の	人	は	ど	う	感	じ	る	だ
	「	親	し	き	仲	に	も	礼	儀	あ	り	」	と	言	わ
に	、	ど	ん	な	に	親	し	み	や	す	い	先	生	で	あ
言	葉	遣	い	に	は	注	意	す	べ	き	だ	し	、	ま	し
の	人	に	対	し	て	は	当	り	前	の	こ	と	で	ある	。
												て	初	対	面
													つ	も	、
													る	よ	う
													れ	る	か
													た	る	。
													と	。	こ

得点　　点

１４点・・・よくできました
１１点未満・・・復習しよう