

# 坂出市立東部小学校

湖崎 眞二

●**教育目標**：たくましく自立する力とあたたかい心で行動する児童の育成

●**研究主題**：いきいきと自ら学ぶ児童の育成  
～「かく」ことを中心に、学ぶ力を高める言語活動～

## 特色ある教育実践について



児童会マーク

### 1 ひびきあう仲間づくりについて

- ルールやマナーを重視し、気持ちよく人とかかわる力を育てる
- 縦割りによるペア活動の活性化
- 児童主体の児童会活動の実施（シンボルマークの作成）
- 気持ちよく競い合うことで、学級の絆を強くするクラスマッチの実施
- 児童会による「いじめ防止」をねらった標語づくり（5年・6年）
- 児童の主体的なあいさつ運動（あいさつカード）
- 全校集会「ぼく、私の自慢」をとおして自尊感情を高めたり、他者理解を促す

### 2 学びづくりについて

- 全児童の漢字力、計算力のアップをめざした取り組み（全員合格をめざす）
- 「かく力」を身に付けさせることをねらった授業実践
- 児童の楽しく「書く力」を伸ばす全校ノートコンテストの実施
- 家庭学習の質を高める「家庭学習の手引き」とチェックカードによる点検
- 放課後、個の学力向上をめざし、個別指導を行う（ひまわり教室）
- 指導力アップのために・・・毎日の授業にICTを活用、外部からの指導者招聘
- 学習習慣、学習ルールの定着を図る（東部小スタンダード）

### 3 心づくりについて

- 地域のボランティアと教師による読み聞かせの実施（ボランティア12名）
- 学校、家庭の連携による道徳の日の実施、ワークシート活用（毎月実施）
- 児童朝礼での校長の話と学級担任の指導を組み合わせる
- 学校だよりに「子ども理解、子育て」等について情報を毎回提供し、保護者とともに豊かな人づくりについて考えていく
- ゲスト・ティーチャーの積極的活用

### 4 生活（体）づくりについて

- 教師による東部小スタンダードの共通理解、共通指導の徹底
- 保護者に対して「生活のきまり」を配布、学家連携での子どもの指導にあたる
- 東部小「全校で遊ぶ日」を決め、全校児童で外遊びをする（毎月1回）
- あいさつ、返事、片付けの徹底（年間3回アンケート実施）
- 放課後、希望する児童を中心に「ファイトクラブ」と称して、体力アップに取り組む（たくましい児童の体づくり）

#### 【その他】

- PTA 活動の活性化 ----- 今年度は、役員相互のふれあい、理解を図る取り組みを実施する

児童数	473名	学級数	18学級（3）	教職員数	36名
-----	------	-----	---------	------	-----

**校訓**  
つつましく やさしく そしてあたたかく

**学校教育目標**  
たくましく自立する力とあたたかい心で行動する児童の育成  
～ 明るく 楽しく 笑顔のある学校 ～

**めざす児童像**  
○あいさつができる子  
○返事ができる子  
○整理整頓ができる子  
○助け合いができる子

**めざす学校像**  
○学力が身につく学校  
○児童が生き生き活動する学校  
○安心、安全に学べる学校  
○地域に開かれた学校

**めざす教師像**  
○自ら学び続ける教師  
○協力、助け合いができる教師  
○児童、保護者から信頼される教師

**明るく 楽しく 笑顔のある学校づくり**

**学びづくり**

- 学ぶ力を高める学習指導の充実
  - ・言語活動の充実
  - ・ICT教材の効果的な活用
- 基礎基本の徹底
  - ・学び直しの機会の充実
  - ・学習に向かう態度の育成（東部小スタンダード）の徹底
  - ・計算、漢字力の向上
- 「楽しい」授業の実施
  - ・わかる、できる実感を与える授業
  - ・友と学ぶ喜びを実感できる授業

**表現する力**

**心づくり**

- 豊かな体験活動の推進
  - ・異学年交流（ペア）活動の充実
  - ・ボランティア活動の実施
  - ・読書活動の充実
- 児童による気付き、考え、実行する活動の推進
  - ・楽しい集会活動の実施
  - ・係活動の充実
  - ・児童会の活性化
- 道徳教育の推進
  - ・副読本、心のノートの活用
  - ・ゲストティーチャーの積極的活用

**受容する力**

**生活（体）づくり**

- 健康な生活への自己管理能力を育成する
  - ・健康的な生活習慣の確立
  - ・食育、学校給食の充実
- 日常の遊びや運動の活性化
  - ・体力、運動能力の向上
  - ・いい汗かく日の実施
- 生活のルールやマナーの指導徹底
  - ・あいさつ、返事、整理整頓の徹底
  - ・家庭との連携による生活習慣の確立

**実践する力**

**ひびきあう仲間**（人にかかわる力の育成）  
○コミュニケーション能力の育成  
○豊かな言語活動の実施  
○児童主体の活動の充実（気付き、考え、実行する）  
○ルールやマナーの重視と指導の徹底



説明責任



連携強化



協力依頼

**【家庭との連携】**  
・学校と家庭の連携強化（学習習慣定着のために） ・学級懇談、保護者会の実施  
・学校だより等の発行 ・PTA活動の活性化

**【学校を支える地域との連携】** ・安心・安全の強化 ・学校支援ボランティア活動の充実  
・地域活動への積極的な参加 ・地域人材の活用